

# SOCIOS DEL PROYECTO:

**Agrupamento Escolas D. Carlos I (Project coordinator),**  
Portugal  
[www.adcarlosi.pt](http://www.adcarlosi.pt)

**Agrupamento de Escolas de Alfovelos,** Portugal  
<http://aealfovelos.ccems.pt/>

**Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL,**  
Portugal  
<http://www.aproximar.pt/>

**Asociația European Association for Social Innovation**  
Romania  
<http://www.easi-socialinnovation.org/>

**AFEJI – France**  
<http://www.afeji.org/>

**Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada – DEFOIN,** Spain  
<https://defoin.es/>

**Instituto Universitario de Lisboa,** Portugal  
<https://www.iscte-iul.pt/>

**KézenFogva Alapítvány (Hand in Hand Foundation),**  
Hungary  
<https://kezenfogva.hu/>

**Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU,**  
Norway  
<https://www.ntnu.edu/>

**Școala Gimnazială Nr. 28 Bucharest,** Romania  
Facebook page: <https://www.facebook.com/Scoalanr28/>



## WEB DEL PROYECTO

[www.yard4all-project.org](http://www.yard4all-project.org)



 [facebook.com/yard4all](https://facebook.com/yard4all)

# YARD4ALL



## Usar el patio de la escuela para el bienestar y desarrollo de TODOS los niños

Un paso más hacia una educación más inclusiva

*El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan solo las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.*

# YARD4ALL

**Yard4All** es un proyecto europeo que reúne a actores del sector educativo y de las ONG con la creencia común de que la **educación inclusiva para la sostenibilidad** es la base de una esperanza muy necesaria para un mañana mejor.

## LOS SOCIOS IDENTIFICARON LAS SIGUIENTES NECESIDADES:

- Desarrollar un concepto compartido del significado de la **educación inclusiva**.
- Crear procesos de aprendizaje **innovadores** que promuevan la curiosidad, la capacidad de cuestionar el entorno, plantear hipótesis, investigar y resolver problemas.
- Mejorar el **rendimiento** de todos los estudiantes, incluidos los de grupos vulnerables y estudiantes con discapacidades, contribuyendo a la reducción del abandono escolar.
- Apoyar el **desarrollo profesional** fortaleciendo las actitudes, habilidades y capacidades de los profesionales.
- Permitir que todas las partes interesadas a nivel escolar asuman la **responsabilidad** individual y colectiva de todos los alumnos.
- Considerar el **apoyo y los recursos** que las organizaciones y las comunidades pueden desarrollar y proporcionar para la educación inclusiva.
- Definir estrategias para **involucrar** a los padres en la educación.

## LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO CONTRIBUYEN A ABORDAR ESTAS NECESIDADES:

Introducir **herramientas educativas** no formales destinadas a construir vínculos más fuertes entre los niños con y sin necesidades educativas especiales.



Uso del **jardín escolar** como un lugar para observar, comparar, experimentar y registrar todas las actividades que promueven el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas, utilizando el dibujo como herramienta y proceso de aprendizaje.



Convertir la **naturaleza en nuestro "hogar y maestro"**, un lugar para observar, comparar, experimentar y cuidar, promoviendo el aprendizaje de las materias CTIM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) a través del arte, el método científico y la resolución de problemas.



Organizar ferias locales con productos agrícolas, donde los niños puedan vender sus productos, con la ayuda de sus padres y maestros, **fomentando la participación de la comunidad en la educación de los niños**.



## LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

1.

Un modelo de apoyo entre pares de niño a niño

2.

Una guía de marketing empresarial para niños

3.

Una guía para usar conceptos matemáticos en el patio de la escuela

4.

Una guía para desarrollar conceptos científicos en el patio de la escuela



Puede encontrar más detalles en el sitio web del proyecto:

[www.yard4all-project.org](http://www.yard4all-project.org)