

PARTENAIRES DU PROJET

Groupe scolaire Escolas D. Carlos I (Coordinateur du projet), Portugal
www.adcarlosi.pt

Groupe scolaire Escolas de Alfovelos, Portugal
<http://aealfovelos.ccems.pt/>

Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL, Portugal
<http://www.aproximar.pt/>

Association Européenne pour l'Innovation Sociale (EaSI), Roumanie
<http://www.easi-socialinnovation.org/>

AFEJI – France
<http://www.afeji.org/>

Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada – DEFOIN, Espagne
<https://defoin.es/>

Institut Universitaire de Lisbonne, Portugal
<https://www.iscte-iul.pt/>

KézenFogva Alapítvány (Fondation Hand in Hand), Hongrie
<https://kezenfogva.hu/>

Université Norges Teknisknaturvitenskapelige NTNU, Norvège
<https://www.ntnu.edu/>

Ecole Nr. 28 Bucharest, Roumanie
Facebook page: <https://www.facebook.com/Scoalanr28/>



SITE WEB DU PROJET

www.yard4all-project.org



 facebook.com/yard4all

YARD4ALL



Utiliser la cour d'école pour le bien-être et le développement de TOUS les enfants

Un pas de plus vers une
éducation plus inclusive

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

YARD4ALL

Yard4All est un projet européen qui réunit des acteurs du secteur de l'éducation et des organisations non gouvernementales (ONG), avec la conviction commune que **l'éducation inclusive pour la durabilité fonde l'espoir d'un avenir meilleur.**

LE PARTENARIAT A IDENTIFIÉ LES BESOINS SUIVANTS :

- Développer une compréhension commune de **l'éducation inclusive.**
- Mettre en place des **processus d'apprentissage innovants** favorisant la curiosité, la capacité à remettre en question l'environnement, à formuler des hypothèses, à explorer et à résoudre des problèmes.
- Améliorer les **performances** de tous les élèves, y compris ceux issus de groupes vulnérables et en situation de handicap, en contribuant à la réduction du décrochage scolaire.
- Soutenir le **développement professionnel** en renforçant les compétences et les aptitudes des professionnels.
- Permettre à toutes les parties prenantes au niveau de l'école d'assumer la **responsabilité** individuelle et collective de tous les apprenants.
- Prendre en compte le **soutien et les ressources** que les organisations et les communautés peuvent développer et fournir pour une éducation inclusive.
- Définir des **stratégies** pour impliquer les parents dans l'éducation.

LES OBJECTIFS DU PROJET CONTRIBUENT À RÉPONDRE À CES BESOINS :

Introduire des **outils éducatifs non formels** visant à renforcer les liens entre les enfants avec et sans besoins éducatifs spéciaux.



Utiliser le **jardin scolaire** comme un lieu d'observation, de comparaison, d'expérience de toutes les activités qui favorisent l'apprentissage des sciences et des mathématiques, en utilisant le dessin comme outil et processus d'apprentissage.



Faire de la nature notre **"maison et notre professeur"**, un lieu d'observation, de comparaison, d'expérience et de soins - promouvoir l'apprentissage des matières STEM (sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques.) par l'art, la méthode scientifique et la résolution de problèmes.



Organiser des foires locales avec des produits agricoles, où les enfants peuvent vendre leurs produits, avec l'aide de leurs parents et de leurs enseignants - favoriser **l'implication de la communauté** dans l'éducation des enfants.



LES RÉSULTATS DU PROJET :

1.

Un modèle de soutien par les pairs entre enfants

2.

Un guide d'entrepreneuriat pour les enfants

3.

Un guide pour l'utilisation des concepts mathématiques dans la cour d'école

4.

Un guide pour développer des concepts scientifiques dans la cour d'école



Vous trouverez plus d'informations sur le site web du projet :

www.yard4all-project.org