

PROJEKT PARTNEREK:

Agrupamento Escolas D. Carlos I (Project coordinator),
Portugália
www.adcarlosi.pt

Agrupamento de Escolas de Alfofnelos, Portugália
<http://aealfornelos.ccems.pt/>

Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL,
Portugália
<http://www.aproximar.pt/>

Asociația European Association for Social Innovation
Románia
<http://www.easi-socialinnovation.org/>

AFEJI – France
<http://www.afeji.org/>

Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada – DEFOIN, Spanyolország
<https://defoin.es/>

Instituto Universitario de Lisboa, Portugália
<https://www.iscte-iul.pt/>

Kézenfogva Alapítvány, Magyarország
<https://kezenfogva.hu/>

Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU,
Norvégia
<https://www.ntnu.edu/>

Școala Gimnazială Nr. 28 Bucharest, Románia
Facebook page: <https://www.facebook.com/Scoalanr28/>



PROJEKT HONLAP

www.yard4all-project.org



 facebook.com/yard4all



YARD4ALL



Iskolai tankert használata **MINDEN** gyermek jóllétéért és fejlődéséért

Egy lépéssel közelebb a
befogadóbb oktatásért

Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.

YARD4ALL

A **Yard4All – Tankert** egy európai partnerségen alapuló projekt, amelyben az oktatási szakemberek és a civil szektor szereplőinek azon meggyőződése találkozik, mely szerint a fenntarthatósági ismeretek inkluzív oktatásával megalapozzuk a reményt, hogy egy jobb jövőt építünk így.

A PARTNERSÉG A KÖVETKEZŐ ÖT IGÉNYT AZONOSÍTOTTA:

- Az inkluzív oktatás közös értelmezési keretének megteremtése.
- Olyan innovatív tanulási folyamatok fejlesztése, amelyek a kíváncsiságot, a környezet megkérdőjelezését, hipotézisek felállítását, a problémák vizsgálatát és megoldását támogatják.
- Minden tanuló teljesítőképességének javítása, ide értve a sérülékenyebb csoportokat és a sajátos nevelési igényű diákokat is, hozzájárulva az iskolaelhagyás mérsékléséhez.
- Szakemberek fejlődésének támogatása szakmai attitűdjük, képességeik és készségeik megerősítésével.
- Az összes iskolahasználó képessé tétele arra, hogy egyéni és kollektív felelősség vállaljanak minden tanulóért.
- Annak vizsgálata, hogy az inkluzív oktatás érdekében az egyes szervezetek és közösségek milyen támogatást és erőforrásokat tudnak kifejleszteni és szolgáltatni.
- Szülők oktatásba bevonására szolgáló stratégiák meghatározása.

A PROJEKT CÉLJAI A KÖVETKEZŐ IGÉNYEK KIELÉGÍTÉSÉHEZ JÁRULNAK HOZZÁ:

Nem-formális oktatási eszközök bemutatása, amelyek a sajátos nevelési igényű és a többi gyerek közötti szorosabb kötelék kiépítését célozzák.



Az iskolakertet a megfigyelés, összehasonlítás, megtapasztalás helyeként használni, és meghatározni minden olyan tevékenységet, amely a tudományok és a matematika tanulását segítik elő, a rajtot a tanulás eszközeként és munkamódjaként használni.



A természetre "otthonunkként és tanítónkként" tekinteni, egy helyként, amely megfigyelésre, összehasonlításra, tapasztalatszerzésre szolgál és gondozni szükséges – a természettudományos tárgyak tanulását támogatva a művészetben, a tudományos módszertanon és a problémamegoldáson keresztül.



Helyi vásárok szervezése a kerti terményekkel, ahol a gyermekek szülei és tanárai segítségével eladhatják a termékeiket – támogatva a közösség részvételét a gyerekek oktatásába.



A PROJEKT TERMÉKEI

1.

Kortárs támogató modell

2.

Üzleti marketing útmutató gyerekek számára

3.

Útmutató a matematika használatáról az iskolai tankertben

4.

Útmutató az iskolakertben történő tudomány elsajátításhoz



További részletek a projekt weboldalán találhatóak:

www.yard4all-project.org