

# PARCEIROS:

**Agrupamento Escolas D. Carlos I (Project coordinator),**  
Portugal  
[www.adcarlosi.pt](http://www.adcarlosi.pt)

**Agrupamento de Escolas de Alfovelos,** Portugal  
<http://aealfovelos.ccems.pt/>

**Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL,**  
Portugal  
<http://www.aproximar.pt/>

**European Association for Social Innovation** Romania  
<http://www.easi-socialinnovation.org/>

**AFEJI – France**  
<http://www.afeji.org/>

**Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada – DEFOIN,** Spain  
<https://defoin.es/>

**Instituto Universitario de Lisboa,** Portugal  
<https://www.iscte-iul.pt/>

**KézenFogva Alapítvány (Hand in Hand Foundation),**  
Hungary  
<https://kezenfogva.hu/>

**Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU,**  
Norway  
<https://www.ntnu.edu/>

**Școala Gimnazială Nr. 28 Bucharest,** Romania  
Facebook page: <https://www.facebook.com/Scoalanr28/>



## WEBSITE

[www.yard4all-project.org](http://www.yard4all-project.org)



 [facebook.com/yard4all](https://facebook.com/yard4all)



# YARD4ALL



## Using school's yard for ALL child's wellbeing and development

**Criar caminhos para uma  
educação inclusiva e  
sustentável**

*O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aceitação ao conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.*

# YARD4ALL

O **Yard4All** é uma iniciativa europeia que reúne parceiros de vários setores (privado, economia social (ONG's) e educativo) que acreditam na educação inclusiva e orientada para o meio ambiente como essencial para um futuro sustentável.

## AS NECESSIDADES IDENTIFICADAS, PELOS PARCEIROS, SÃO:

- Desenvolver e partilhar uma maior compreensão sobre a educação inclusiva.
- Construir um processo de aprendizagem inovador.
- Desenvolver processos de aprendizagem inovadores para trabalhar o insucesso e abandono escolar dos alunos de grupos vulneráveis, incluindo alunos com deficiência.
- Desenvolvimento profissional contínuo: fortalecendo as atitudes, competências e capacidades.
- Incentivar que todas as partes interessadas da escola assumam responsabilidade individual e coletiva por todos os alunos.
- Considerar o apoio e recursos disponíveis nas organizações e comunidades que podem ser alocados à educação inclusiva.
- Definir estratégias para envolver os pais.

## OS OBJETIVOS YARD4ALL, PARA RESPONDER A ESSAS NECESSIDADES, SÃO:

Introduzir ferramentas educativas não formais com o objetivo de criar laços mais fortes entre crianças com e sem necessidades educativas especiais.



Mobilizar os professores e as crianças do ambiente formal da sala de aula para o pátio da escola, onde possam aprender diferentes conteúdos e impulsionar o seu espírito empreendedor e criativo.



Transformar a natureza na “Casa e Professor”, não só nos temas abordados nos manuais de biologia, mas em questões práticas: criar um jardim no pátio da escola, ver o crescimento das plantas e ser responsável por cuidar das mesmas.



Organizar feiras locais com produtos agropecuários, onde as crianças podem vender os produtos cultivados, ajudadas pelos pais e professores - porque a educação das crianças vai além da sala de aula.



## OS RESULTADOS DA INICIATIVA:

1.

**Modelo de suporte de pares para crianças**

2.

**Jogo didático sobre criação de negócio e marketing para crianças**

3.

**Guia para usar matemática fora do contexto de sala de aula**

4.

**Guia para desenvolver conceitos científicos fora do contexto de sala de aula**



Para saber mais sobre esta iniciativa acesse ao site:

[www.yard4all-project.org](http://www.yard4all-project.org)