

PARTENERII PROIECTULUI:

Agrupamento Escolas D. Carlos I (Coordonator de proiect), Portugalia
www.adcarlosi.pt

Agrupamento de Escolas de Alfovelos, Portugalia
<http://aealfovelos.ccems.pt/>

Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL, Portugalia
<http://www.aproximar.pt/>

Asociația European Association for Social Innovation România
<http://www.easi-socialinnovation.org/>

AFEJI – Franța
<http://www.afeji.org/>

Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada – DEFOIN, Spania
<https://defoin.es/>

Instituto Universitario de Lisboa, Portugalia
<https://www.iscte-iul.pt/>

KézenFogva Alapítvány (Hand in Hand Foundation), Ungaria
<https://kezenfogva.hu/>

Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU, Norvegia
<https://www.ntnu.edu/>

Școala Gimnazială Nr. 28 Bucharest, România
Facebook page: <https://www.facebook.com/Scoalanr28/>



WEBSITE

www.yard4all-project.org



 facebook.com/yard4all



YARD4ALL



Using school's yard for ALL child's wellbeing and development

Un pas mai aproape către o
educație incluzivă

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

YARD4ALL

Yard4All este un proiect european ce aduce împreună reprezentanți din sistemul privat, educațional și din ONG-uri care cred că dezvoltarea educației bazată pe incluziune este speranța pentru un viitor mai bun.

PARTENERIATUL A IDENTIFICAT URMĂTOARELE NEVOI:

- Dezvoltarea unei **înțelegeri comune** privind educația incluzivă.
- **Inovarea proceselor de învățare** care promovează curiozitatea, abilitatea de a pune întrebări privind mediul înconjurător, crearea ipotezelor, cercetarea și rezolvarea problemelor.
- Îmbunătățirea **performanței școlare** a tuturor elevilor, inclusiv a celor din categoriile vulnerabile sau cu dizabilități, contribuind la reducerea abandonului școlar.
- Susținerea **dezvoltării profesionale** prin validarea aptitudinilor, capacităților și a comportamentului personalului.
- Permitearea tuturor părților implicate în educația școlară să-și asume **responsabilitatea individuală și colectivă** pentru toți elevii.
- **Luarea în considerare a ajutorului și a resurselor** pe care organizațiile și comunitățile le pot oferi pentru dezvoltarea educației incluzive.
- Găsirea unor strategii pentru a **implica părinții în educație**.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Utilizarea **instrumentelor non-formale** pentru a apropia copiii cu și fără nevoi speciale, creând astfel legături de prietenie.



Folosirea grădinii școlii ca un loc de observație, de comparație, de experimentare, de înregistrare a tuturor activităților care promovează științele și matematica, utilizând desenul ca proces și instrument de învățare.



Transformarea grădinii în **„casă și profesor”**, într-un loc de observație, comparație, experimentare și îngrijire – promovarea învățării subiectelor STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Matematică) cu ajutorul artei, a metodelor științifice și de rezolvare a problemelor.



Organizarea unor **„piețe” locale agricole** unde copiii își pot vinde produsele, ajutați de părinți și de profesori – încurajarea implicării comunității în educația copiilor.



REZULTATELE PREVĂZUTE:

1.

Un model de susținere de la copil la copil.

2.

Un ghid de Afaceri și de Marketing pentru copii.

3.

Un ghid pentru utilizarea conceptelor matematice în curtea școlii.

4.

Un ghid pentru dezvoltarea conceptelor științifice în curtea școlii.



Puteți găsi mai multe detalii pe site-ul proiectului:

www.yard4all-project.org